



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehuset Karup Kølvrå Område 4

HISTORIK

Børnehuset Karup Kølvrå, blev etableret i august 2024, dette er således den første tilsynsrapport for børnehuset.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 24. juni 2024.
- Observationer i børnehuset udført den 4. september 2024 i børnehaven og 5. september 2024 i vuggestuen.
- Tilsynsmøde den 3. oktober 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 34 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner

- Måltidet med fokus på fleksibilitet og selvhjulpenhed

Anbefaling

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

Vuggestuen

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående:

- At måltidets rammer er fleksible og justeres efter børnenes perspektiv og behov, så unødigt ventetid, kedsomhed og frustration undgås
- At børnene gennemgående får hjælp, støtte og opmærksomhed til selvhjulpenhed.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Leg og læring

- Det fysiske læringsmiljø – inde

Anbefaling

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter

Børnehaven

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Det fysiske læringsmiljø indrettes i henhold til KVALid således,

- At der er legetøj og materialer nok, så det er muligt for flere børn at have legetøj fra samme kategori.
- At materialer gennemgående er passende og varierede med udgangspunkt i den aktuelle børnegrupperes interesser og behov.
- At der er indrettet forskellige områder, som motiverer til forskellige former for lege og aktivitetsniveauer samt mulighed for at børnene kan trække sig lidt væk og finde ro.
- At der er god plads og mange og varierede materialer til rådighed, som børnene kan bruge i rolleleg, fx i et legekøkken eller i et udklædningshjørne og sørg for at de er ordnede, overskuelige og klar til leg.

Henstillinger

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnefællesskaber:

- Mulighed for fælles leg og fælles aktiviteter
- Kontakt og samspil mellem børnene

Anbefaling

Fokuspunkter:

Børnehaven - Mulighed for fælles leg og fælles aktiviteter

- At aktiviteterne er tilpasset børnegrupperens NZU
- At børnene inddrages i processerne i de aktiviteter der tilbydes børnene
- At de voksne har en intention med aktiviteter i forhold til børnene udbytte

Opfølgningspunkter:

Vuggestuen - Kontakt og samspil mellem børnene

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At konflikter mellem børn håndteres på en anerkendende måde og i fællesskab, så alle børn hjælpes med at komme videre i legen efterfølgende.
- At støtte børnene, så de kan skabe deres egne fællesskaber

Henstillinger

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnesyn

- Kontakt, samspil og anerkendelse

Anbefaling

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter

- Ingen

Henstillinger

Vuggestuen

Der er i tilsynet observeret en utilstrækkelig og mangelfuld pædagogisk kvalitet på følgende konkrete punkter, som tilsynet følger tæt. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet således, at der gennemgående er en anerkendende tilgang til børnene, hvor

- der tages initiativ til kontakt med børnene, verbalt og kropsligt.
- Der udvises positive eller afstemte følelser for børnene
- Børnenes indsatser og intentioner besvares positivt og der sættes ord på disse, både overfor barnet selv og resten af børnegruppen.
- Børnene positive adfærd fremhæves og italesættes.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Inklusion og mangfoldighed

Anbefaling

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter

Børnehave og vuggestue

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på nedenstående konkrete punkter.

Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- At der er materialer og eller udstillinger der viser mangfoldighed og forskellighed, og disse bruges udvidende og berigende i samtaler og interaktioner.
- At ligheder og forskelle (fx ung/gammel, stor/lille, mørk/lys etc.) italesættes og forskelligheder blandt børnene fremhæves positivt.

Henstillinger

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Alsidig personlig udvikling

- Kreativ tænkning og problemløsning

Anbefaling

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter

Børnehave og vuggestue

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter.

Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- at give børnene mulighed for og støtte dem i at eksperimentere, udtrykke egne tanker og ideer og lytte til andres tanker og ideer.

Henstillinger

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgingspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgingspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

✓

Proceskvalitet

Følgende opfølgingspunkter

- ✓ **Pkt. 3.1** Der er et potentiale for udvikling i forhold til evalueringskulturen.

Resultatkvalitet

Følgende opfølgingspunkter

- ✓ **Pkt. 4.1 og 4.2** Udfordringerne med at trække oplysninger vedrørende TOPI og Sprogvurderingerne opklares og indhentes snarest muligt.

³ Se bilag 1